

**Компонент ОПОП 39.03.01 Социология, направленность (профиль) Цифровая и экспертно-аналитическая социология**

**Б1.В.ДВ.01.01**  
шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

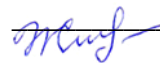
**Организация самостоятельной работы студента**

---

Разработчик (и):  
Жигунова Г.В.,  
зав. кафедрой ФиСН,  
д-р социол. наук,  
доцент

Утверждено на заседании кафедры  
философии и социальных наук  
протокол № 11 от 23.04.2024

Заведующий кафедрой



Жигунова Г.В.

**Мурманск**  
**2024**

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>ИД-1</b> ук-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. <b>ИД-2</b> ук-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. <b>ИД-3</b> ук-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. <b>ИД-4</b> ук-6 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	<b>Знать:</b> инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей <b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста <b>Владеть:</b> – навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

#### *Раздел I. Теоретические и информационные основы научно-исследовательской работы*

##### **Тема 1. Основы научно-исследовательской деятельности**

Общая характеристика исследовательской деятельности. Методология и методы научного исследования в социальных науках. Основные этапы проведения исследовательских работ. Эксперимент и его виды. Исследовательский инструментарий.

## **Тема 2. Источники научной информации и работа с ними**

Способы получения и обработки информации. Виды источников информации. Статистические, официальные и научные источники, их поиск и отбор.

Переработка информации. Тезисы, их виды, последовательность написания тезисов. Конспектирование. Цитирование. Правила оформления цитат и ссылок на цитируемую литературу.

## ***Раздел II. Методологические и методические основы научно-исследовательской работы***

### **Тема 3. Формы и виды студенческих исследовательских работ**

Формы устного участия в научно-творческой работе: подготовка сообщений, докладов для участия в конференциях.

Реферат как научная работа. Структура научного реферата, требования к написанию.

Курсовая и ВКР как

научно – исследовательские работы. Структура курсовой и ВКР. Формулирование темы курсовых и ВКР, определение

актуальности темы, проблемы. Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. Требования к подготовке и написанию. Понятие и основные направления анализа демографической конъюнктуры общества. Численность и размещение населения. Половая структура населения. Возрастная структура населения. Брачно-семейная структура населения. Другие направления прикладного анализа демографической конъюнктуры общества.

### **Тема 4. Публичное выступление по результатам НИР**

Основные правила подготовки публичного выступления. Подготовка авторского доклада к защите реферата. Подготовка презентации по результатам НИР.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

### **Основная литература**

1. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF/organizaciya-samostoyatelnoy-raboty-studenta>
2. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы : учебное пособие / О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Кафедра международных финансов. - М. : МГИМО-Университет, 2014. - 123 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426866>
3. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
4. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М. : Дашков и Ко, 2014. - 244 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253957>

#### **Дополнительная литература**

5. Логунова Л.Ю. Методология социологических исследований : учебное пособие. Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. 92 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278902>
6. Социология. Методика проведения социологических исследований : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. И. Е. Тимерманиса, А. Г. Тановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 118 с. — (Серия : Университеты России). <https://biblio-online.ru/book/E49F60CC-606B-4D49-9B76-377DB107CD46/sociologiya-metodika-provedeniya-sociologicheskikh-issledovaniy>

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) IBM SPSS Statistics 22

#### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
1		
Лекции	16	16
Практические занятия	26	26
Лабораторные работы	0	0
Самостоятельная работа	56	56
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
/ из них в форме практической подготовки	0	0

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачет	+	
Количество докладов/сообщений	4	
Количество презентаций	4	
Количество практических работ	4	
Количество тестов	1	
Количество дискуссий	1	
Количество коллоквиумов	2	

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	<b>Очная форма</b>
	РАЗДЕЛ 1. Теоретические и информационные основы научно-исследовательской работы
1	Тема 1. Основы научно-исследовательской деятельности
2	Тема 2. Источники научной информации и работа с ними
	РАЗДЕЛ 2. Методологические и методические основы научно-исследовательской работы
3	Тема 3. Формы и виды студенческих исследовательских работ
4	Тема 4. Публичное выступление по результатам НИР